



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 26 a 30 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

- **O que você vai estudar:**
- Língua Portuguesa: Gênero Textual Conto. Substantivos comuns e próprios.
- Matemática: : Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso; Número Natural: ordem ascendente e descendente; Números naturais: pares e ímpares..
- Ensino Religioso: Arquitetura Religiosa
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Ler e compreender textos narrativos como contos (populares ou de fadas). Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e suas funções na oração.
- Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais; Contar (de forma ascendente e descendente) no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida; Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.
- Conhecer a arquitetura religiosa em diferentes religiões.
- **Como vamos estudar o conteúdo?**
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida, não coloque na resposta “ não sei”, tire suas dúvidas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero conto e substantivos comuns e próprios.
- Resolvendo as atividades de matemática referente a ordem crescente e decrescente, pares e ímpares.
- Representando com massinha uma construção religiosa.

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: CONTO

NA AULA DE HOJE UTILIZAREMOS O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA	EXERCÍCIO
40	1
41	2
42	3



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PAR OU ÍMPAR. ESCREVA QUEM GANHOU CADA RODADA:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR

Complete conforme solicitado:

a) O ímpar anterior:

15	17		9		99
	25		27		85
	36		33		63
	12		49		51
	29		21		55



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b)O numeral par que está entre:

26	28	30
44		48
79		81
102		106
148		152
220		224

c)O numeral par posterior:

98	100	50		435	
99		84		347	
74		296		271	
162		168		270	
244		222		333	

Quarta-feira, 21 de outubro

Aulas específicas

Quinta-feira, 22 de outubro.

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa.

Páginas	Exercícios
43	5 – letra b
44	Continuação do 5 e 6

Ensino Religioso

A ARQUITETURA SAGRADA

Arquitetura é a arte de projetar, edificar e organizar espaços destinados às diferentes atividades humanas. O estilo da arquitetura varia de acordo com a cultura dos povos. Através dos tempos as diversas culturas como a egípcia, grega, romana, bizantina, chinesa, inca, maia, entre muitas outras, desenvolveram diferentes estilos arquitetônicos. Os seres humanos constroem edifícios e organizam espaços destinados ao comércio, à educação, ao lazer, ao tratamento da saúde, à habitação e também os destinados às práticas religiosas ou devocionais. Em diversas tradições religiosas a arquitetura dos espaços destinados às reuniões de culto ou de estudo geralmente possui significados simbólicos.

Mas há também tradições religiosas em cuja organização dos espaços destinados ao culto não existe a preocupação de representar ou simbolizar algo específico de sua crença. Cada religião possui seus próprios locais de práticas religiosas. Por exemplo:

A casa de reza na aldeia indígena

O Templo do Budismo e do Hinduismo



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- A Sinagoga do Judaísmo
- A Igreja ou Catedral Ortodoxa
- A Basílica, a Catedral, o Santuário, a Igreja ou a Capela Católica
- As Igrejas Evangélicas
- O Centro Espírita
- A Mesquita do Islamismo
- A Casa de Adoração Bahá'í
- O Salão do Reino das Testemunhas de Jeová
- O Jorei Center da Igreja Messiânica
- A Academia da Seicho-No-Ie, entre outros.



Catedral de Brasília.
A estrutura dessa catedral é composta de 16 colunas curvas, para muitas pessoas, entre outros significados, representa à coroa de Jesus. Esta catedral é um exemplo de arquitetura moderna, desenvolvida pelo famoso arquiteto brasileiro Oscar Niemeyer.

Catedral de São Basílio



1-Pesquise uma construção religiosa, com uma arquitetura interessante e represente-a com massinha. Envie foto no grupo.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

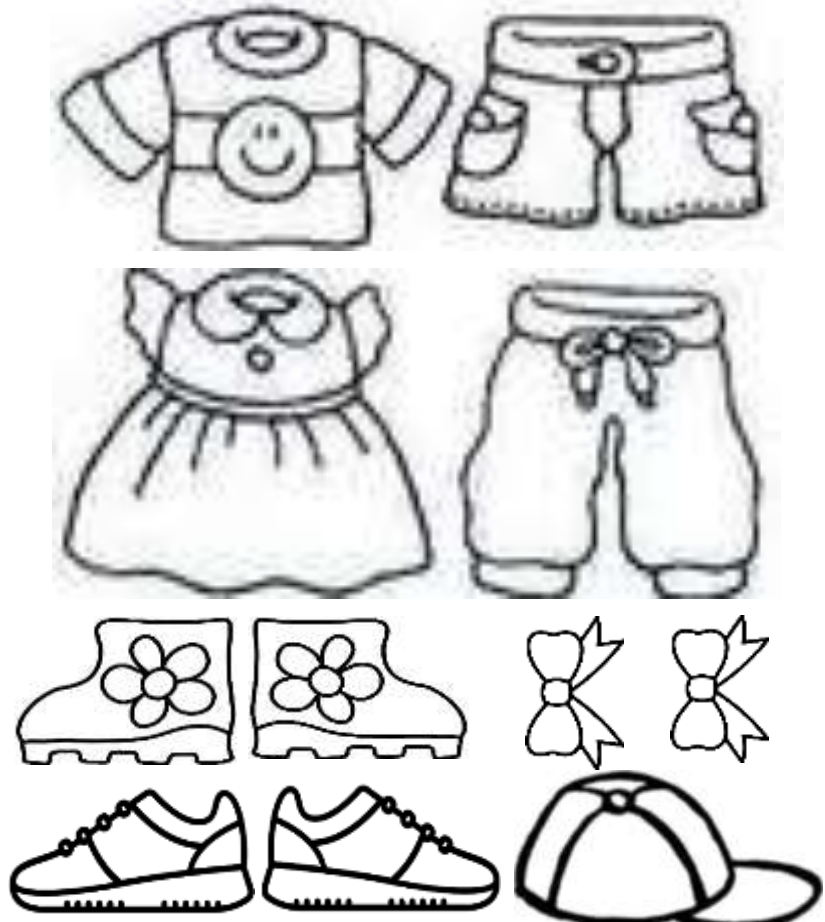
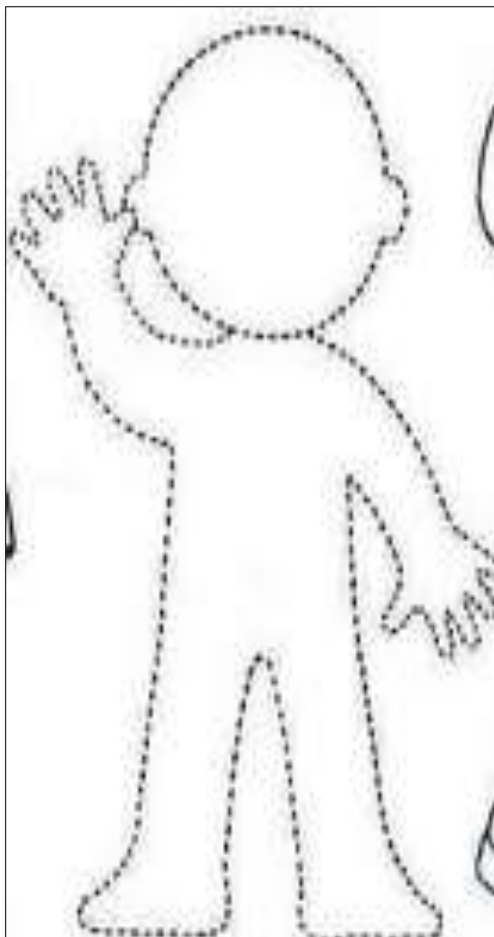
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!





25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ 3° ANO: _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA (PR.EF35EF07.a.3.14).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? A GINÁSTICA FEZ PARTE DA VIDA DO SER HUMANO PRÉ-HISTÓRICO ENQUANTO ATIVIDADE FÍSICA, PRINCIPALMENTE NA NECESSIDADE VITAL DE ATACAR, DEFENDER E CAÇAR.

ALONGAMENTO: REALIZE A SEQUÊNCIA ABAIXO.



ATIVIDADE:

- SENTADO, APOIANDO O COTOVELO NO CHÃO, COM AS PERNAS ELEVADAS, FAÇA O MOVIMENTO DE ANDAR DE BICICLETA. DÊ PELO MENOS 20 PEDALADAS.

- MESMA POSIÇÃO ACIMA, COM AS PERNAS ELEVADAS AGORA CRUZANDO AS PERNAS. CRUZE E DESCRUZE AS PERNAS 10 VEZES.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO QUAIS GINÁSTICAS VOCÊ JA OUVIU FALAR:



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e na atividade complete a tabela com o mês anterior e o próximo mês conforme o mês atual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de completar a tabela com o mês anterior e o mês seguinte de acordo com mês atual.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>



DATE: OCTOBER, _____, 2020

NAME: _____

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Complete with the Months of the Year (Complete com os Meses do Ano).

Months of the Year (Meses do Ano)		
last month (mês passado)	this month (este mês)	next month (próximo mês)
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December